Азербайджанский Медицинский Университет **«Утверждаю»**

**«ВНУТРЕННИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»** I Кафедра внутренней медицины

заведующий кафедрой,

проф. Азизов В.А.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ** подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Силлабус) 21.09.2021

**УЧЕБНЫЙ ГОД 2021-2022**

КОД ОБУЧЕНИЯ:

**ТИП ОБУЧЕНИЯ:** Обязательное

**УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР ПРЕДМЕТА: VII-VIII, IX, X, XI, XII**

**КУРС - 6 КУРС**

**ПРЕДМЕТНЫЙ КРЕДИТ: 10 КРЕДИТОВ, 2 КРЕДИТА (факультативный предмет)**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ**: очная

**ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ** : русский

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРЕДМЕТА**: преподаватели кафедры

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА**: 10 часов лекций, 140 часов кураторов (всего 150 часов), элективный курс - 30 часов

**КОНТАКТНЫЕ НОМЕРАКАФЕДРЫ:** (+ 994 12) 441 33 18 (180)

**Информация о преподавателе:**

Имя, отчество, фамилия и ученая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эл. Почта:

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА:**

Предметы, которые необходимо преподавать заранее для преподавания данного предмета: пропедевтика внутренних болезней.

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ:**

Нет необходимости преподавать другие предметы одновременно с этим.

**ОПИСАНИЕ КУРСА:**

Изучение внутренних болезней имеет первостепенное значение для подготовки врачей всех специальностей. Это связано с тем, что изучение внутренних болезней составляет основу клинического мышления, медицинской деонтологии, практических навыков обследования пациентов и умения назначать адекватное лечение.

**ЦЕЛИ КУРСА:**

Повышение и усиление навыков обследования терапевтических пациентов в отделении внутренней медицины на 6-м курсе направлено на обучение основным принципам клинического мышления (способность ставить обширный клинический диагноз на основе информации пациента), методам дифференциальной диагностики, привычкам, лечению. и профилактика типичных форм внутренних болезней.

В период субординатуры (VI курс) студенты выполняют лечебную работу в стационаре и поликлиниках под руководством преподавателя, участвуют в обследовании пациентов заведующим кафедрой, профессорами и доцентами. Кроме того, студенты участвуют в моно- и политико-математических исследованиях, когда преподаватель осматривает пациентов.

Комплексные клинические особенности пациентов, представленные на лекциях и практических занятиях, сопровождаются комплексным изучением и демонстрацией результатов современных дополнительных обследований (инструментальных, лабораторно-биохимических, эндоскопических, функциональных и морфологических).

**РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:**

В течение 6 курса студенты осваивают навыки профессиональной медицины при обследовании пациентов, изучают тактику диагностики и дифференциальной диагностики, медицинскую документацию, методы оказания неотложной медицинской помощи.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙПО «ВНУТРЕННИМБОЛЕЗНЯМ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА VI КУРСА (140 ЧАСОВ)**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Тема** | **Количество часов** |
| **1** | Дифференциальная диагностика легочных инфильт-ратов | **14** |
| **2** | Дифференциальная диагностика бронхообструктив-ного синдрома | **7** |
| **3** | Дифференциальная диагностика легочного сердца | **7** |
| **4** | Дифференциальная диагностика болей в области сердца | **7** |
| **5** | Дифференциальная диагностика кардиомегалий | **14** |
| **6** | Дифференциальная диагностика аритмий | **14** |
| **7** | Дифференциальная диагностика сердечной недоста-точности | **7** |
| **8** | Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий | **14** |
| **9** | Дифференциальная диагностика диспептического синдрома | **7** |
| **10** | Дифференциальная диагностика желтух | **7** |
| **11** | Дифференциальная диагностика мочевого синдрома | **7** |
| **12** | Дифференциальная диагностика суставного синдрома | **7** |
| **13** | Дифференциальная диагностика анемий | **7** |
| **14** | Дифференциальная диагностика температур | **7** |
| **15** | Дифференциальная диагностика гепатолиенального синдрома | **7** |
| **16** | Дифференциальная диагностика отечного синдрома | **7** |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «ВНУТРЕННИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА (10 ЧАСОВ)**

**(2021-2022 учебный год)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов | 2 |
| 2. | Дифференциальная диагностика кардиалгий | 2 |
| 3. | Дифференциальная диагностика диспепсий | 2 |
| 4. | Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности | 2 |
| 5. | Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза | 2 |

**Для студентов VI курса лечебного факультета**

**Практические навыки в области внутренней медицины.**

Студент должен уметь:

1. Установка назогастрального зонда.

2. Тест Ривальта.

3. Определение сатурации (пульсоксиметрия)

4. Перикардиоцентез.

5. Проведение теста Вальсальвы.

6. Выявление секретного отека.

7. Определение времени кровотечения (метод Дюка).

8. Катетеризация мочевого пузыря.

9. Определение скрытого кровотечения в стуле (проба Грегерсена).

10. Определение узлов Ослера.

**Для студентов VI курса лечебного факультета**

**список рефератов по внутренним болезням.**

1. Особенности течения различных клинических форм пневмонии.

2. Роль инструментальных обследований в установлении диагноза пневмонии.

3 Принципы лечения пневмонии в зависимости от возбудителя.

4. Легочное кровотечение.

5. AXOX: классификация, патогенез.

6. AXOX: роль инструментальных и лабораторных тестов.

7. AXOX: лечение

8. Степень тяжести бронхиальной астмы.

9. Принципы лечения бронхиальной астмы.

10. Хроническое легочное сердце: лабораторные и инструментальные исследования.

11. Хроническая болезнь легких: принципы лечения.

12. Различие систолических шумов. диагноз.

13. Диастолические шумы. диагноз.

14. Перикардит. Диагностика, лечение.

15. Кардиомиопатии. Принципы классификации, диагностики, лечения.

16. Редкие формы кардиомиопатии.

17. Миокардит. Диагностика, лечение.

18. Клиника и диагностика острой сердечной недостаточности.

19. Хроническая сердечная недостаточность. Классификация. Клиника

20. Хроническая сердечная недостаточность. Диагностика.

21. Хроническая сердечная недостаточность. Уход.

22. Острый коронарный синдром.

23. Ангина. Классификация, диагностика.

24. Тактика лечения ангины. Показания к хирургическому лечению.

25. Инфаркт миокарда. Диагностика.

26. Инфаркт миокарда. Принципы лечения.

27. Некоронарные боли в сердце.

28. Аритмии. Диагностика.

29. Классификация антиаритмических средств.

30. Дифференциальная артериальная гипертензия. диагноз.

31. Диагностика гипертонической болезни.

32. Лечение гипертонической болезни.

33. Диспептический синдром.

34. Хронический гастрит. Диагностика, лечение.

35. Диагностика и лечение язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

36. Селиосия.

37. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.

38. Метаболизм билирубина. Виды желтухи.

39. Классификация болезней печени.

40. Гепатит.

41. Цирроз печени.

42. Анализ мочи.

43. Хронический пиелонефрит. Диагностика, лечение.

44. Гломерулонефрит. Диагностика, лечение.

45. Хроническая болезнь почек. Принципы лечения.

46. ​​Остеоартроз. Диагностика, лечение.

47. Ревматоидный артрит. Клиника. Новые диагностические критерии.

48. Анкилозирующий спондилит.

49. Микрокристаллические артропатии.

50. Красная волчанка. Диагностические критерии.

51. Дерматомиозит. Диагностические критерии.

52. Системный васкулит.

53. Анемия. Понимание. Классификация.

54. Железодефицитная анемия. Диагностика, лечение.

55. B12-дефицитная анемия. Диагностика, принципы лечения.

56. Гемолитические анемии. Диагностика, лечение.

57. Талассемия. Виды, клиника, диагностика.

58. Лихорадка неизвестного происхождения. Понимание. Diff. диагностика.

59. Гепатолиенальный синдром. Diff. диагностика.

60. Отечный синдром. Diff. диагностика.

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ (30 ЧАСОВ)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Дифференциальная диагностика диарей | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика портальной гипертензии | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика абдоминальных болей | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика дисфагий | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика функциональных проб печени | **6** |

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ КАРДИОЛОГИИ (30 ЧАСОВ)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Дифференциальная диагностика острого коронар-ного синдрома | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика аритмий | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика синкопальных состояний сердечного происхождения | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий | **6** |
|  | Дифференциальная диагностика сердечной недостаточности | **6** |

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ДИЕТОЛОГИИ (30 ЧАСОВ)**

**2020/2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даты** | **Темы** | **Количество часов** |
|  | Парентеральное и энтеральное лечебное питание | **6** |
|  | Лечебное питание при желудочно-кишечных заболеваниях | **6** |
|  | Лечебное питание при сердечно-сосудистых и легочных заболеваниях | **6** |
|  | Диетическое питание эндокринных заболеваний | **6** |
|  | Лечебное питание при аллергических и почечных заболеваниях | **6** |

**ОЦЕНКА:**

Чтобы получить зачет по предмету, необходимо набрать 100 баллов следующим образом:

До экзамена 50 баллов, в том числе:

Посещаемость - 10 баллов

10 баллов - бесплатная работа (заполнение истории болезни, осмотр пациента и т. д.)

30 баллов - это баллы, которые нужно набрать на уроках.

На экзамене будет набрано 50 баллов, экзамен будет проводиться тестовым методом.

Тест будет состоять из 50 вопросов. За каждый вопрос присваивается балл. Вопросы, на которые даны неверные ответы вычитывают балы.

**ЗАМЕТКА:**

Если на экзамене не набирается минимум 17 баллов, баллы, набранные до экзамена, не будут начислены.

«Отлично» -91-100

«Очень хорошо» -81-90

«Хорошо» -71-80

«Средне» -61-70

«Удовлетворительно» -51-60

«Плохо» менее 51 балла

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Самостоятельная работа состоит из обследования пациента и написания истории болезни.

На 6-м курсе студенты могут свободно писать историю болезни, принимать участие в ежедневных обследованиях и изучать тактику лечения.

Кроме того, они собирают темы для обсуждения в виде рефератов.

При этом студенты приобретают практические навыки, умение оценивать дополнительные методы обследования (ЭКГ, данные ЭXO КГ, функция внешнего дыхания, рентгенологическое исследование и др.).

Результаты самостоятельной работы фиксируются в журнале.

**ЛИТЕРАТУРА И МАТЕРИАЛЫ:**

1. Кардиология - Азизов В.А., 2007, 319с.

2. Пульмонология - В.А. Азизов, Л.К. Амрахова, 2007-184с

3. Внутренние болезни - М.М. Агаев, 2010 г.

4. Заболевания органов дыхания - С. Налиметов, Ш.С. Ибрагимова, 2010, 408с.

5. Заболевания желудочно-кишечного тракта (часть I) - Алиметов С.Н., Гурбанова XI,

Ş. С. Ибрагимова, 2011, 404с

6. Внутренние болезни - Азизов В.А. и др., 2012, 976с.

7. Заболевания желудочно-кишечного тракта (часть II) - Алиметов С.Н., Мурадова С.Р.,

Ибрагимова Ш.С. - 2012 488р.

8. Острый коронарный синдром-В.А. Азизов и др.-2013, 166с.

9. Заболевания почек - С.Н., Алиметов, С.Р. Мурадова, Ш.С. Ибрагимова, 2013, 392с.

**КУРСОВЫЕ РАБОТЫ:** Нет